

平成26年度 社会福祉法人たかはら学園事業報告・決算報告 事業報告

1. 諸会議実施状況

理事会	.....	5回
評議員会	.....	4回
運営・調整会議	.....	12回
全体職員会議	.....	12回
人事考課委員会	.....	12回

2. 主要事業実施状況

(1) 事業所指定

平成27年3月31日現在

区分		利用定員
たかはら 学園	福祉型障害児入所施設	30名
	短期入所	3名
	日中一時支援事業	※名
たかはら 育成園	障害者支援施設	生活介護事業 50名
		施設入所支援事業 50名
	短期入所	4名
	日中一時支援事業	※名
デイセンター たかはら	生活介護事業	30名
	日中一時支援事業	※名
メゾン たかはら	共同生活援助事業	メゾン 4名
		ハニーハイツ 5名
		メイプルハイツ 6名
ワークス たかはら	指定就労継続支援B型	20名
矢板市 障害児者 相談支援 センター	指定特定相談支援事業	
	指定一般相談支援事業	
	指定特定障害児相談支援事業	
たけのこ園	児童発達支援事業	10名

※3施設(学園・育成園・デイセンター)合わせて平日10名、土曜・祝日15名、日曜6名

(2) 職員体制

(単位:人) 平成27年3月31日現在

区分	園長・施設長・管理者	次長	サービス管理責任者	保育士・指導員・世話員	支援員・専門員	相談員	看護師	栄養士	技術支援スタッフ	運転手	事務職員	計
たかはら 学園	0.2 兼務		1.0	17.2							1.0	19.4
たかはら 育成園	0.4 兼務	1.0	1.0	23.7			1.0	1.0	2.0	2.0		32.1
デイセンター たかはら	0.2 兼務		0.8 兼務	8.0			1.0	1.0	1.8	1.5		14.3
メゾン たかはら	0.1 兼務		0.2 兼務	4.5								4.8
ワークス たかはら	0.2		1.0	5.4							1.0	7.6
相談支援 センター	0.1 兼務				2.0	1.8						3.9
たけのこ園	1.0 兼務		1.0 兼務	2.6								4.6
計	2.2	1.0	5.0	64.4	2.0	1.8	2.0	2.0	0.8	5.5		86.7

※常勤換算数での数

(3) 主要行事実施状況

行事名	日程	参加者	
地域交流たかはらまつり	5/17	ご利用者・ご家族・地域住民・ボランティア・職	法人
園内整備	6/14	ご利用者・ご家族・職員	本部施設
親と兄弟とのレクリエーション	7/19	ご利用者・ご家族・職員	本部施設
納涼祭	8/7	ご利用者・ご家族・片岡地区民生員・ボランティア・職員	本部施設
たけのこ園運動会	8/30	ご利用者・ご家族・ボランティア・職員	たけのこ園
たかはら秋のスポーツフェスタ	10/19	ご利用者・ご家族・ボランティア・職員	法人
収穫祭	11/22	ご利用者・ご家族・片岡地区民生員・職員	本部施設
クリスマス会	12/13	ご利用者・ご家族・ボランティア・職員	本部施設
新年会	1/10	ご利用者・ご家族・職員	法人
たかはらふれあいDAY	2/14	ご利用者・ご家族・職員	本部施設

3. 地域交流等

(1) ボランティア受入状況	延べ	55名
(2) 実習型受入状況	延べ	82名
(3) 施設見学等	延べ	95名
(4) 三大地域交流事業(春・夏・秋)	参加人数延べ	849名

4. 職員研修の取り組み

(1) 全体職員会議内部研修実施状況

	研修名	研修内容
4月	利用者支援における職員のポジショニングについて	グループワーク・発表
5月	福祉QC活動発表	研究発表
6月	個別支援計画…利用者の強みの発見とは	グループワーク・発表
7月	食事支援について	グループワーク・発表
8月	福祉QC活動中間発表	研究発表
9月	外部講師を招いて職員研修	研修会
10月	利用者作文発表会	
11月	それぞれの想いに触れる	グループワーク・発表
12月	福祉QC活動最終発表	研究発表
1月	感染症とその予防について パート1	説明・実演・指導・グループワーク・発表
2月	感染症とその予防について パート2	説明・実演・指導・グループワーク・発表
3月	各部門事例発表会	研究発表

(2) 新任職員研修実施状況

期間 3月下旬 5日間実施

内容 概要説明、職員心得の伝達、虐待防止と権利擁護、

現場実習・介護体験、個別支援計画について等の講義と演習・グループワーク

5. 広報活動

- (1) 広報誌「たかはら」の発行
- (2) ホームページの運営管理

6. 施設・設備整備の状況

- (1) 会計システム導入
- (2) 生活訓練棟(事務室・ホール・医務室)改修工事
- (3) 事務所他備品整備(収納庫)
- (4) 農作業班作業室改修工事